

Publikationen

Zeitschriftenaufsätze

- Haarhaus/Geiger/Liening (2018): The Influence of Digitalization on Emergent Processes of Entrepreneurial Ecosystems – a Complexity Science Perspective. In: *Proceedings of the International Conference on Information Systems [ICIS]*.
- Geiger/Schimanski/Kriedel/Liening (2018): Amazon, Uber & Co. – Die Macht digitaler Plattformen. In: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 04/2018, 34-41.
- Geiger/Schimanski/Liening (2017): Ein Markt unter Strom: Deutsche Autohersteller und Elektromobilität. In: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 04/2017, 42-47.
- Liening/Geiger/Schimanski (2017): Das Praxissemester im Fach Wirtschaft für das Lehramt an Berufskollegs. In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 63 (2017/2), 26-44.
- Geiger/Liening/Meretz (2016): Systematisierung deutschsprachiger Studien zur Kompetenzerfassung von financial literacy. In: *Zeitschrift für Ökonomische Bildung*, 05/2016, 72-93.
- Geiger/Kriedel/Liening/Sender (2016): Threshold Concepts in Entrepreneurship Education. In: *Frontiers of Entrepreneurship Research*, 36 (4), 9.

Beiträge in Sammelbänden

- Geiger/Kriedel/Liening (2018): Konzepte in der Ökonomischen Bildung: Zur Wirkung und Wirksamkeit entrepreneurialer Lernarrangements. In: Arndt, H. (Hrsg.): *Intentionen und Kontexte Ökonomischer Bildung*, 138-148. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Liening/Geiger/Haarhaus/Kriedel (in Druck): Entrepreneurship Education und Industrie 4.0 aus hochschuldidaktischer Perspektive. In: Dany, S./Haertel, T./Terkowsky, K./Heix, S. (Hrsg.): *Die vierte industrielle Revolution und ihre Herausforderungen für die Hochschullehre*. Bielefeld: wbv.
- Liening/Geiger/Kriedel (2018): Bridging the Gap Between Invention and Innovation: The Role of University-Based Start-Up Programs and Private Cooperation. In Presse, A. & Terzidis, O. (Hrsg.), *Technology Entrepreneurship. Insights in New Technology-Based Firms, Research Spin-Offs and Corporate Environments*, 241-260. Cham: Springer International Publishing.
- Liening/Geiger/Kriedel/Sender (in Druck): Schwellenkonzepte in der Entrepreneurship Education – ein Identifizierungsansatz anhand von Denkrichtungen und Praxisfeldern. In: Bijedic, T./Ebberts, I./Halbfas, B.: *Entrepreneurship Education. Begriff – Theorie – Verständnis*.
- Geiger/Kriedel/Liening (2017): Zur Interdisziplinarität unternehmerischen Denkens und Handelns. In: Arndt, H.: *Perspektiven der Ökonomischen Bildung: Disziplinäre und fächerübergreifende Konzepte, Zielsetzungen und Projekte*, 210-219. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Meller/Geiger/Kriedel/Liening (2017): Synergetic Refugee Entrepreneurship Education. In: *MDE Conference Proceedings*, 30-32.
- Liening/Geiger/Kriedel/Wagner (2016): Complexity and Entrepreneurship: Modeling the Process of Entrepreneurship Education with the Theory of Synergetics. In: Berger, E. S. C./Kuckertz, A.: *Complexity in Entrepreneurship, Innovation and Technology Research. Applications of Emergent and Neglected Methods*, 93-115. Cham: Springer International Publishing.

Liening/Geiger/Kriedel/Lahme/Sender/Wagner (2016): Synergetische Ökonomische Bildung – Theoriebildung und praktische Einbettung am Beispiel des Dortmunder Modells der Entrepreneurship Education. In: Arndt, H.: *Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung*, 57-69. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Liening/Geiger/Vogler (2015): Interesse als Grundlage kognitiver Aktivierung: Welche Faktoren fördern die Aufmerksamkeit von Schülerinnen und Schülern hinsichtlich Ökonomischer Bildung? In: Arndt, H.: *Kognitive Aktivierung in der Ökonomischen Bildung*, 88-101. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Konferenzbeiträge

2018

Haarhaus/Geiger/Liening (12/2018): The Influence of Digitalization on Emergent Processes of Entrepreneurial Ecosystems – a Complexity Science Perspective. *International Conference on Information Systems [ICIS]*, San Francisco State University.

Haarhaus/Geiger/Liening (11/2018): On the Emergent Processes of Sustainable Entrepreneurial Ecosystems – a Complex Systems Approach. *Research in Entrepreneurship and Small Business [RENT] Conference*, Universidad de Castilla-La Mancha Toledo.

Haarhaus/Geiger/Dinh/Kriedel/Liening (10/2018): The Role of Entrepreneurship in Promoting Digitization in the Healthcare Sector: a Literature Review and Conceptual Framework. *Jahrestagung des Forums Gründungsforschung*, Universität Hohenheim.

Geiger/Dinh/Liening (09/2018): Schwellenkonzepte in Entrepreneurship. *Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Universität Frankfurt.

Haarhaus/ Kriedel/Geiger (06/2018): Explaining and Extending the Dynamic Model of Effectuation through the Theory of Synergetics. *5th International Effectuation Conference*, Darden School of Business Charlottesville.

Liening/Geiger/Schimanski (03/2018): Planspiele im Wirtschaftsunterricht. *5. Tag der Ökonomischen Bildung NRW*, Universität Münster.

Geiger/Kriedel/Piechulek/Zilles (03/2018): Interdisziplinäre Perspektiven auf Entrepreneurship an Hochschulen. *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik*, Karlsruher Institut für Technologie.

Geiger/Meller/Schimanski (02/2018): Freiheit, Bildung, Ökonomie: Eine synergetische Synthese. *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung*, Pädagogische Hochschule Freiburg

2017

Dinh/Geiger (11/2017): Current Trends in Entrepreneurship Education: Evidence from German Universities. *International Entrepreneurship Education Summit*, Hochschule der Medien Stuttgart.

Meller/Geiger/Kriedel/Liening (11/2017): Synergetic Refugee Entrepreneurship Education. *Conference on Migration and Diaspora Entrepreneurship [MDE]*, Universität Bremen.

Geiger/Dinh/Liening/Retzmann (10/2017): Wie wird Entrepreneurship gelehrt? – Aktuelle Trends curriculärer und außercurriculärer entrepreneurialer Bildungsangebote an deutschen Hochschulen. *Jahrestagung des Forums Gründungsforschung*, Universität Wuppertal.

Kriedel/Geiger/Liening (10/2017). Entrepreneuriale Systemkompetenz für einen angemessenen Umgang mit Unsicherheit und Komplexität. *Jahrestagung des Forums Gründungsforschung*, Universität Wuppertal.

Schimanski/Geiger/Liening (09/2017): Economic Experiments – a criteria based evaluation. *Developments in Economics Education [DEE]*, University of London.

Geiger/Kriedel/Meller (07/2017): The opportunity nexus and refugee entrepreneurship – a conceptual framework for entrepreneurial education. *Migration and Diaspora Entrepreneurship [MDE] Workshop on Refugee Entrepreneurship*, Universität Bremen.

Geiger/Kriedel/Liening (06/2017): The Entrepreneurship School – innovative qualification methods in the field of Entrepreneurship. *Expert Conference of the Project Enterprise+*, Universität Bochum.

Geiger/Kriedel/Liening (03/2017): Konzepte in der Ökonomischen Bildung: Zur Wirkung und Wirksamkeit entrepreneurialer Lernarrangements. *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung*, Universität Flensburg.

2016

Liening/Geiger/Kriedel (10/2016): Business Modelle universitärer Gründungsinitiativen. *Jahrestagung des Forums Gründungsforschung*, Handelshochschule Leipzig.

Schimanski/Geiger/Kriedel/Liening/Sender (08/2016): Economic Experiments – a criteria-based evaluation in high school teaching. *Association of European Economics Education [AEEE] Conference*, Hochschule Kufstein.

Geiger/Kriedel/Liening/Sender (06/2016): Threshold Concepts in Entrepreneurship Education. *Babson College Entrepreneurship Research Conference [BCERC]*, Nord University Business School Bodø.

Geiger/Kriedel/Liening (02/2016): Interkulturelle Kompetenz in der Ökonomischen Bildung. *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung*, Universität Hildesheim.

2015

Geiger/Liening (10/2015): Geschäftsmodelle mit geistes- und sozialwissenschaftlichem Hintergrund: Spezifika und Gründungshemmnisse am Beispiel personenzentrierter Beratung. *Jahrestagung des Forums Gründungsforschung*, Universität Kassel.

Liening/Geiger/Kriedel/Sender (10/2015): Didactical Issues within Entrepreneurship Education. *Jahrestagung des Forums Gründungsforschung*, Universität Kassel.

Liening/Geiger/Lahme (09/2015): Which factors affect the interest and willingness of students of secondary education to participate in Economic Education Programmes? *Developments in Economics Education Conference*, University of Birmingham.

Geiger/Liening (06/2015): Evidence from early Entrepreneurship Education: The Junior Business School. *ICSB World Conference*, United Arab Emirates University Dubai.

Geiger/Liening/Kriedel (04/2015): Expectations from early Entrepreneurship Education – A Pupil’s Perspective. *ECSB Entrepreneurship Education Conference*, Universität Lüneburg.

Kriedel/Liening/Geiger (04/2015): System competence – added value for Entrepreneurship? *ECSB Entrepreneurship Education Conference*, Universität Lüneburg.

Geiger (02/2015): Einbettung der fachdidaktischen Theoriebildung am Beispiel der Entrepreneurship Education. *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung*, Wirtschaftsuniversität Wien.

2014

Liening/Geiger (11/2014): Entrepreneurship- und Business-Education: Welche Faktoren beeinflussen Interesse und Teilnahmebereitschaft von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe II an entsprechenden Bildungsangeboten? *Jahrestagung des Forums Gründungsforschung*, Universität Oldenburg.

Liening/Geiger/Vogler (02/2014): Einflussfaktoren auf die kognitive Aktivierung von Schülerinnen und Schülern hinsichtlich Ökonomischer Bildung. *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung*, Universität Oldenburg.